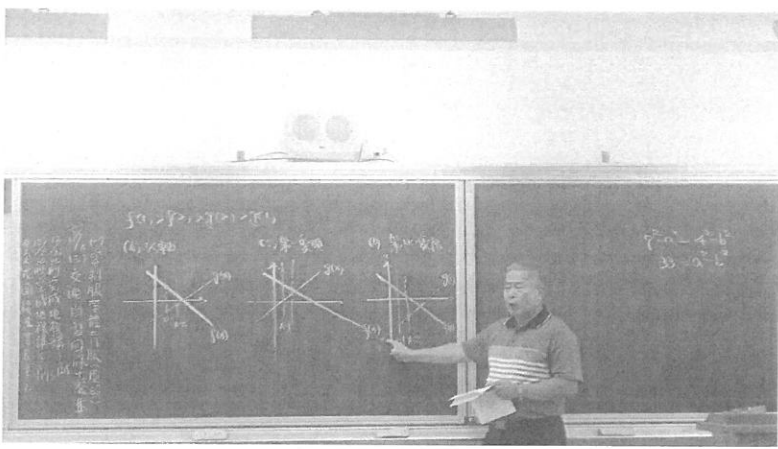


實習生每月實習心得報告

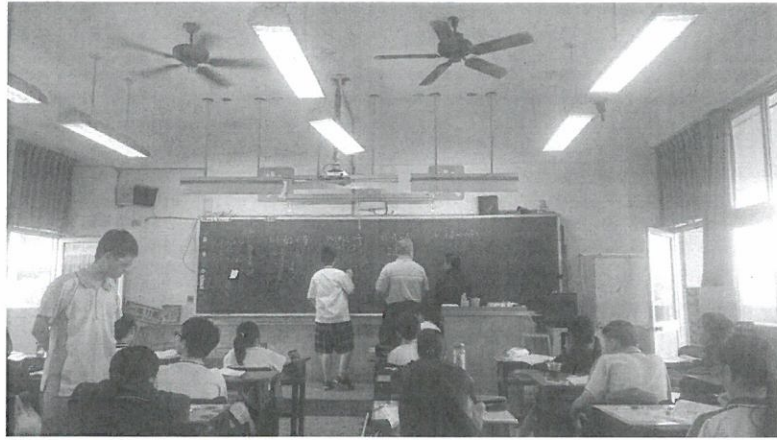
姓 名： 王嘉銓

實習科目：數學

實習學校	向上國中	紀錄期間	106 年 8, 9 月
教學實習 班 級	一年 1 班 學生數 25 人	導師實習 班 級	三年 1 班 學生數 32 人
教 學 實 習 概 況 與 心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	在實習的這段期間，我跟的班級為 301 及 111，因為老師所帶的班級為 301，但是老師想讓我了解國一的小朋友從國小踏上國中數學的旅途的過程，所以老師的 111 班級也請我來跟課，在一年級與三年級的課程授課方式，老師是有著非常巨大差異的，國三同學有即將面臨會考的壓力，所以在上課過程中老師會很嚴格，並且給予壓力，在國一的部分，老師的授課方式顯得活潑許多。	我覺得互動式的教學成效是很顯著的，在未來的教學上，我也會使用這個方式來指導我未來可能會遇到的學生。
	2 有 關 教 學 技 巧	在國一的跟課方面，我覺得老師的授課方式是很棒的，老師在課堂上會常常與學生互動，並且請學生上台做題目，這樣才可以了解到學生的迷思在哪，老師偶爾也會再上課中間穿插幾個笑話，使學生非常喜愛上老師的數學課，這是我非常需要學習的；在國三的部分，老師是以進度以及複習兩部分去著手，很明顯在國三的同學所表現出來的態度是很積極求學的，在老師解題過程中，老師也是不管題型難易度，仔細地告訴學生們他們錯誤所在地。	我覺得老師很樂於跟小孩當朋友，但是該認真嚴肅的時候，老師也是非常兇，這兩者表現的收放自如，是我非常需要學習的地方。

		
3 有 關 教 學 評 量	<p>老師所使用的評量為寫課本的習作，以及有買一本練習本，加上會幫學生們出一些考題讓他們考試，再搭配每學期的定期評量。</p>	<p>定期的作業以及小考，我覺得是非常好的。</p>

導師實習概況與心得	我從班級經營中所看見的事實	反思	
	1 班 級 事 件 處 理	<p>在一次上課中，有遇到突發狀況，有位同學在快上課時覺得自己的椅子不好做，而想換前面好的椅子，而被老師大聲的斥責，老師在下課再請這位同學好好聊聊，老師有跟我提到，如果這位學生在此上課時間內如果覺得不服，很不想上課，也不要把學生叫起來罵，要適時的給他們空間，在下課中好好輔導。</p>	<p>老師對於學生的情緒以及這個年齡小孩子的反應都很了解，這是我需要多學習的。</p>
	2 班 級 經 營 措 施	<p>我所跟的班級是國三班，大致上同學們對於職務來說都非常熟悉，老師把每個學生的職責都分配的很公平，學生所需要工作的地方就為值日生，早掃，抬便當，午掃，下午再掃一次，因為有些職務為任期一周，老師在每周一早自習都會再敘述一次，讓同學們更能了解自己所需要做的事務。</p>	<p>我覺得老師有很多的做法是有效率的，我也會多學習老師在班級經營上的處事方法。</p>



行政實習概況與心得

在暑輔的這段時間，我們先在教務處幫忙處理勤務，那在教務處中，我們在教學組，資訊組，設備組以及註冊組學習到了很多知識，以及組別該處理的勤務，再9月份開學之後，我們實習夥伴開始輪值每一個處室，在這一個月中我輪值到的是圖書館，在圖書館我學習到了如何還書借書，以及書的分類方式，新書如何上架等等...，我覺得收穫非常的多。

研習概況與心得

在8.9兩個月中，有請信譚老師來指導我們，老師跟我談了為何想當老師?以及你適合當老師嗎?我覺得這堂課真的受益匪淺，讓我更確立自己的目標，教務主任也跟我們談及了各處室的分層業務，讓我們更熟悉各個處室所需要處理的業務。

其他

無。

	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
實習輔導教師簽名	孫本睿	孫本睿	教務處教師兼 教務主任游逸峯
實習指導教師簽名	李信良		

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。