

## 研習實習

在 8.9 兩個月中，有請信譚老師來指導我們，老師跟我談了為何想當老師？以及你適合當老師嗎？我覺得這堂課真的受益匪淺，讓我更確立自己的目標，教務主任也跟我們談及了各處室的分層業務，讓我們更熟悉各個處室所需要處理的業務。

在 10 月中，有請總務主任來指導我們，主任跟我們談講解分層細目表，簡單講解各處室所需處理之業務，以及教師薪資介紹，請購單的申請與介紹，行政分工與總務處之關係，中輟生類型介紹，班費要由學生家長收，不可由導師收總務處出納組業務主任主要業務為，…，等等，讓我了解到原來總務處的處理業務，讓我覺得收穫非常多。

在 11 月中，有請學務主任帶領我們認是學務處的業務，主任一開始先詢問各位是否有想要當老師的意願，並簡單告知現在當老師這條路會是非常辛苦艱辛的，主任提到原本的學務處的處室是叫訓導處，而現在的學務處少了大聲斥責的聲音，因為社會風氣改變太多，雖然處室名字改變，但各組別的名稱卻都是一樣，主任提到在訓育組，以及生教組會是業務量較大的組別，而訓育組的業務是所有學校的活動都是歸這處室，包含升旗，運動會，等等，而生教組主要是在管學生的行為以及安全，而在向上今年有了行政輪替辦法，好處是可以讓各

個導師或是專任老師了解到行政的業務是甚麼，也少了很多猜忌，但卻多了更多連結，所以主任認為這個政策是好的，關於副生教這個職缺，是需要 61 班以上才可申請，所以學校擔任副生教的老師變成了可以減少授課時間，最後主任提到學務處的功能，是學校穩定的根基，也是可以給導師力量，讓我了解到原來總務處的處理業務，讓我覺得收穫非常多。

在 12 月中，有參加輔導試所辦的特教生研習座談，看到許許多多的家長以及師長帶著他們小六的特教生孩子來參觀，了解到學校的特教課程有很多的特色，像是會有技藝班，帶孩子去參加電路板的課程，或者是在特殊生國三的時候，會舉辦課程轉銜的課程，讓同學了解到他們所適合的高中職會是哪一個，所以我認為特殊班在學校是個不可或缺的課程。

除了這些與主任們以及老師的會談以外，也參加了校內所舉辦的教學研習活動等，例如跨領域課綱研習活動以及 Edu buffet 研討會，都讓我學習到非常多的新知。

