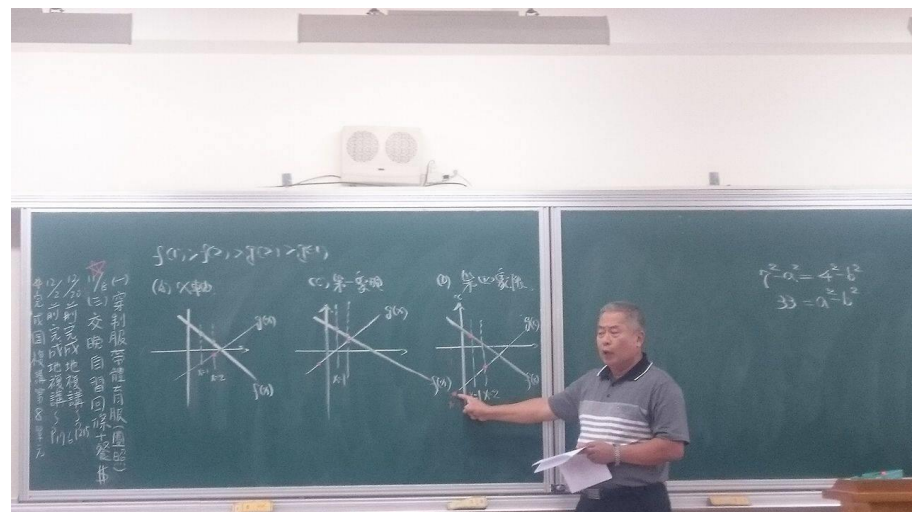


教學實習

在實習的這段期間，我跟的班級為 301 及 111，因為老師所帶的班級為 301，但是老師想讓我了解國一小朋友從國小踏上國中數學旅途的過程，所以老師的 111 班級也請我來跟課，在一年級與三年級的課程授課方式，老師是有著非常巨大差異的，國三同學有即將面臨會考的壓力，所以在上課過程中老師會很嚴格，並且給予壓力，在國一的部分，老師的授課方式顯得活潑許多。



在國一的跟課方面，我覺得老師的授課方式是很棒的，老師在課堂上會常常與學生互動，並且請學生上台做題目，這樣才可以了解到學生的迷思在哪，老師偶爾也會再上課中間穿插幾個笑話，使學生非常喜愛上老師的數學課，這是我非常需要學習的；在國三的部分，老師是以進度以及複習兩部分去著手，很明顯在國三的同學所表現出來的態度是很積極求學的，在老師解題過程中，老師也是不管題型難易度，仔細地告訴學生們他們錯誤所在。

在實習的這段期間，很感謝老師相信我，給我很多堂上台的機會讓我練習，有感覺到上台的壓力與緊張，在授課結束後，老師給我很多的建議，老師特別提到與學生的互動要非常多，不然孩子們會覺得非常無聊，而變得不想上數學課。

在這次實習階段，感謝向上國中教學組長願意相信我們幾位實習老師，並且給予我們擔任補救教學的任課教師，我所任教的課目是國二數學補救教學，在這個班級裡比較特殊的是班上有 7 位學生，有 3 位是特教班的學生，這也是我第一次接觸到特教班的學生，我在這次的教學經驗中學到了非常多的寶貴的經驗。





在進入 12 月份，已經開始要邁入我們實習的最後階段，教學演示的部分，所以老師特別在跟我強調上課所需要注意的事項，例如課程是如何循序漸進的設計，課程是要如何加強觀念會混淆的部分，在最後的教學演示，很開心也順利的完成，關於老師提到我做得不好的部分，我會努力改進，關於老師提到我優點的部分，我會繼續保持，最後，在這次的教學實習中，我學習到很多，也了解到自己不足的地方，在未來，我會好好的改進並且更加努力學習。

