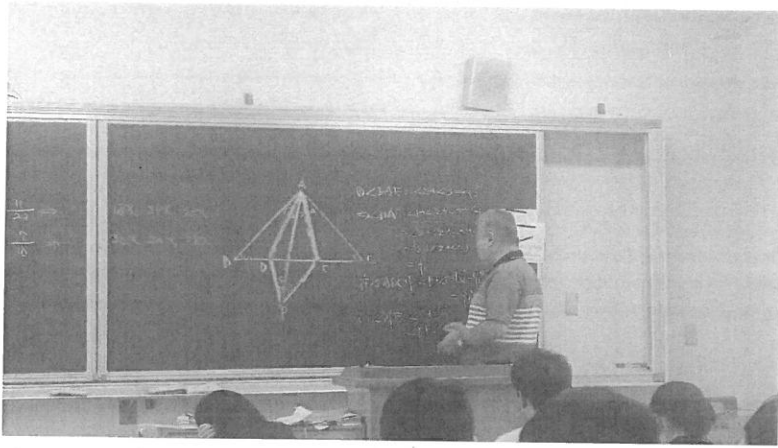


實習生每月實習心得報告

姓 名： 王嘉銓

實習科目：數學

實習學校	向上國中	紀錄期間	106 年 11 月
教學實習 班 級	一年 11 班 學生數 25 人	導師實習 班 級	三年 1 班 學生數 32 人
教學 實習 概 況 與 心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	在進入 11 月份，已經要邁入第二次段考，這次國一同學所學的是未知數，有跟國小有著明顯的不同，國小實用的符號，在國中卻變成了 xyz，老師特別著墨在這個部分，讓同學能夠了解，在國三部分，這次到了幾何圖形部分，老師畫圖型從來不使用教具輔助，卻是能跟課本裡的圖一模一樣，老師告訴我，這是多年練習累積下來的結果，要我多多練習即可。	我覺得在指導國三同學方面會是一個很大的壓力，因為必須要整個國中的課程都非常熟悉。
	2 有 關 教 學 技 巧	老師在國一授課部分還是以互動式評量拿跟同學指導課程，在國三班級的部分，因為課程進度的關係，老師比較只有請同學站起來回答問題，並一一的解釋解題的步驟，而在 11 月份三年級同學也迎來了第二次的模擬考，老師也是抓緊時間好好的幫三年級同學好好的複習。	我覺得老師跟孩子的互動很好，不會讓小孩覺得很無聊，至於我自己的教學還需要再加強。
	3 有 關 教 學 評	老師所使用的評量為寫課本的習作，以及有買一本練習本，加上會幫學生們出一些考題讓他們考試，再搭配每學期的定期評量。	定期的作業以及小考，我覺得是非常好的。

量		
---	--	--

	我從班級經營中所看見的事實	反思
導師實習概況與心得	<p>1 班級事件處理</p> <p>在一次下課時間，有看到一位隔壁班的導師來告知我們班同學頑皮的將橡皮擦上面的皮紙往下面丟，導致這班同學打掃起來非常的辛苦，老師馬上前往我們的班級大聲斥責犯錯的同學們，並告知他們這樣的做法會給其他同學帶來非常大的不便。</p>	<p>讓我了解到只要有小孩子犯錯，就要立即性的處理。</p>
	<p>2 班級經營措施</p> <p>在 11 月份中，有一次周末學校把場地外租借給其他單位來考試，老師在外借的前一天特別告知同學們把所有的書本放置書櫃，也請兩位同學在最後放學時間特別留下來，查看是否所有的狀況都有處理了。</p>	<p>我覺得老師的做是是很是有效率的，我也會多多學習老師在班級經營上的處事方法。</p>
行政實習概況與心得	<p>在 11 月這段時間，我到了輔導室實習，在這一個月中我看到了很多處理學生的事件，像是特教生，有亞斯伯格症的孩子，發生問題後該如何處理，也看到很多老師有一對一的輔導孩子，也有跟著特教組長一起去家訪，訪問一位向上國中的特教生，患有腦性麻痺的小孩，了解到家長在照顧腦性麻痺小孩是多麼的辛苦，在輔導室有特教組，輔導組，資料組，我覺得每個組別都是非常辛苦的，在這一個月裡，我覺得收穫非常的多。</p>	

研
習
概
況
與
心
得

在 11 月中，有請學務主任帶領我們認是學務處的業務，主任一開始先詢問各位是否有想要當老師的意願，並簡單告知現在當老師這條路會是非常辛苦艱辛的，主任提到原本的學務處的處室是叫訓導處，而現在的學務處少了大聲斥責的聲音，因為社會風氣改變太多，雖然處室名字改變，但各組別的名稱卻都是一樣，主任提到在訓育組，以及生教組會是業務量較大的組別，而訓育組的業務是所有學校的活動都是歸這處室，包含升旗，運動會，等等，而生教組主要是在管學生的行為以及安全，而在向上今年有了行政輪替辦法，好處是可以讓各個導師或是專任老師了解到行政的業務是甚麼，也少了很多猜忌，但卻多了更多連結，所以主任認為這個政策是好的，關於副生教這個職缺，是需要 61 班以上才可申請，所以學校擔任副生教的老師變成了可以減少授課時間，最後主任提到學務處的功能，是學校穩定的根基，也是可以給導師力量，讓我了解到原來總務處的處理業務，讓我覺得收穫非常多。

其
他

無。

實習輔導教師簽名	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
	孫本睿	孫本睿	游逸峯 <small>教務處教師兼 教務主任</small>
實習指導教師簽名	李信良		

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。