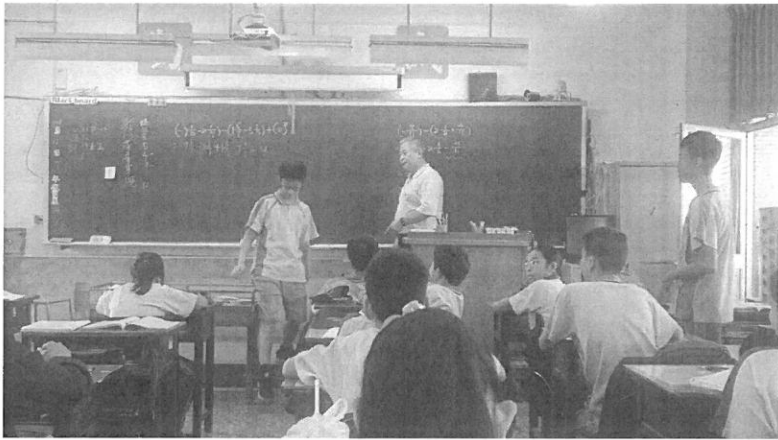


實習生每月實習心得報告

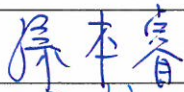
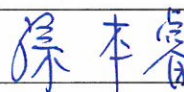


姓 名： 王嘉銓

實習科目：數學

實習學校	向上國中	紀錄期間	106 年 10 月
教學實習 班 級	一年 11 班 學生數 25 人	導師實習 班 級	三年 1 班 學生數 32 人
教 學 實 習 概 況 與 心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	在進入 10 月份，在 101 班級同學的成績顯得進步許多，老師上課的方式也是已先完整的授課，讓學生了解整個章節的結構，再深入讓他們探索更艱難的題目，在 301 班級上面，隨著會考的到臨，老師以進度跟複習課程兩者一起上，一方面幫同學複習國一國二的課程，另外一方面也是需要衝一下進度。	我覺得在指導國三同學方面會是一個很大的壓力，因為必須要整個國中的課程都非常熟悉。
	2 有 關 教 學 技 巧	在國一的跟課方面，老師也是以互動式教學來指導，要同學來台上寫題目，在台上就告訴孩子們錯在哪，這次老師已經有讓我練習上台講述課程，有感覺到上台的壓力與緊張，在授課結束後，老師給我很多的建議，老師特別提到與學生的互動要非常多，不然孩子們會覺得非常無聊，而變得不想上數學課，另外，老師提到我的聲音需要在宏亮一點。	我覺得老師跟孩子的互動很好，不會讓小孩覺得很無聊，至於我自己的教學還需要再加強。

		
<p>3 有 關 教 學 評 量</p>	<p>老師所使用的評量為寫課本的習作，以及有買一本練習本，加上會幫學生們出一些考題讓他們考試，再搭配每學期的定期評量。</p>	<p>定期的作業以及小考，我覺得是非常好的。</p>

	我從班級經營中所看見的事實	反思
<p>導 師 實 習 概 況 與 心 得</p> <p>1 班 級 事 件 處 理</p>	<p>在一次上課中，有一位學生不在座位上，老師當下就去找學務處了解，最後才發現學生是被輔導老師所留下來談話。</p>	<p>讓我了解到只要有小孩子不在位置上要趕快通知學務處。</p>
	<p>因為老師所帶的班是國三班，老師特別禁止孩子們在下課 10 分鐘去打籃球，希望孩子把心靜下來，好好的念書，在第六節下課，學校有舉辦讓各年級學生下來運動的活動，老師也親自帶班上的孩子去中庭走走路，做做運動。</p>	<p>我覺得老師的做法是很是對孩子的學習非常有幫助的，我也會多多學習老師在班級經營上的處事方法。</p>

行政實習概況與心得	<p>在10月這段時間，我到了學務處實習，在這一個月中我看到了很多處理學生的事件，有學習到孩子抽菸部分的懲處，以及孩子被記過，警告的程序，以及消過消警告得一些動作，在學務處有生教組，訓育組，衛生組，體育組，我覺得各個組別所負責的業務，都讓我了解到很多關於處理學生的事物，再請假方面，原本以為是很簡單的，但是沒想到要歷經的程序也是既定規則，在這一個月，我覺得收穫非常的多。</p>		
研習概況與心得	<p>在10月中，有請總務主任來指導我們，主任跟我們談講解分層細目表，簡單講解各處室所需處理之業務，以及教師薪資介紹，請購單的申請與介紹，行政分工與總務處之關係，中輟生類型介紹，班費要由學生家長收，不可由導師收總務處出納組業務主任主要業務為，…，等等，讓我了解到原來總務處的處理業務，讓我覺得收穫非常多。</p>		
其他	無。		
實習輔導教師簽名	教學輔導老師 	導師輔導老師 	行政輔導老師 
實習指導教師簽名			

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。