

# 台中市公立向上國中 數學科 王嘉銓

## 職場轉銜

訪談對象:台中市向上國中 孫本睿老師

台中市向上國中 蔡雅婷老師



### 一、訪談對象簡介

姓名:孫本睿老師

學歷:國立高雄師範大學 國立臺灣師大研究所

經歷:向上國中數學老師 38 年 (導師 36 年)

獲獎紀錄: 1. 大愛菁師獎

2. 向上優良教師

### 二、職場轉銜之問答

#### <1>成為教師的關鍵與職場轉銜的心歷路程?

本身爸爸是高中教師，在小時候就兒濡目染，對教學也充滿了興趣與熱忱，選填大學志願的時候，很自然而然的選擇師範大學，在師範院校的公費生，其實打從一進學生就打算走教職這條路，不能讀一半不念，如果不念是需要賠償國家金錢，在大四的時間，會有一個月的時間去國中實習，其實在實習的這段時間，就是職場轉銜很好的開端，在實習這段時間，是個滿好的準備期，可以讓自己了解到未來的工作場合，以及自己的身份。

#### <2>職場轉銜

在剛開始進入教職時，聽到學生稱呼老師，是會有點不習慣，無形的壓力增加了，但是這也是代表我們肩膀上的責任更加重大，要付出更多，也要把學生當成自己的小孩，要以愛心為出發點的為學生著想，不可以對事不對人，當教師要保持自己的熱情與初衷，在我自己的教師生涯 38 年，導師 36 年，需要保持這些熱情與初衷，更能幫助自己的教師生涯。

### 三、訪談對象簡介

姓名:蔡雅婷老師

學歷:國立臺灣師範大學

經歷: 1. 萬華國中歷史老師 5 年(導師 3 年)  
2. 向上國中歷史老師 6 年



### 四、職場轉銜之問答

#### <1>職場轉銜的準備?

在學生時期，畢業後，我們有一年的實習時間，所以在這段期間會是很好的準備期間，初期，可以自己好好充實自己，在後期，教學演示的時候，可以跟著自己的指導老師學習，並且揣摩老師的教學方式，並且在自己融入自己的教法，這樣可以使自己更快融入教育職場。

#### <2>職場轉銜所遇到的挫折?

心態的調整是很重要的，在剛開始任教的時候，會還沒意識到自己的身份，所以會跟學生變得比較像朋友，這個缺點是在處理學生問題的時候，會比較麻煩，所以在一開始的時候必須調整好自己的心態，並且明確跟學生說明老師自己的原則，並在他們犯錯的時候，或是行為太過超過的時後，要立即制止。

### 五、總結

在這一次的訪談當中，為了想更了解各個教學經驗老師所分享的職場轉銜，我選擇了教學經歷 38 年的實力戰將老師，以及教學經歷 11 年的中生代實力派老師，讓我了解到在職場轉銜的過程當中，所有可能遇到的困難以及挫折，並能夠提早預防以及準備，很謝謝兩位老師所給予的意見，在未來，也期許自己能夠以積極熱觀的態度面對職場轉銜。